

Министерство образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский гуманитарно-технологический колледж»

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
протокол № 04-02/02
от «28» сентября 2026 г.

Согласована
Генеральный директор
ООО «Зоринский сад»



Утверждаю
Директор ОБПОУ «ОГТК»

А.В. Шахов
приказ № 04-02/4-14
от 05.10.2026

Согласована
Директор
ООО «Черновенские зори»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (рабочем месте)
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
- 5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 5.6. Практическая подготовка
- 5.7. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Приложения:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 года №355 (далее – ФГОС, ФГОС СПО) и реализуется в форме профессионалитета.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

1.3. Перечень сокращений.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общие характеристики образовательной программы

Параметр		Данные	
Код и наименование профессии		35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	
Реквизиты ФГОС СПО		Приказ Министерства просвещения РФ от 24 мая 2022. N 355	
Нормативный срок реализации на базе ООО:		1 год 10 мес.	
Форма обучения		очная	
Квалификация выпускника		Мастер сельскохозяйственного производства	
Направленности (при наличии):		Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки	
Обязательная часть образовательной программы	2952	1556	
Общеобразовательный цикл	1476	324	
социально-гуманитарный цикл	244	72	
общепрофессиональный цикл	260	260	
профессиональный цикл	936	864	
в т.ч. практика:	468	468	

- учебная	144	144
- производственная	324	324
промежуточная аттестация (в том числе)	36	
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Минтруда России от 04.6.2014 г. № 362н	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственным

				и культурами
				ТФ А/06.3Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/07.3Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
				ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
				ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
				ТФ А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
				ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
				ТФ А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
2	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Приказ Минтруда России от 02.09.2020 г. № 555н	ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственны	ТФ А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

			х машин и оборудования	ТФ А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
			ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
				ТФ В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
				ТФ В/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин
				ТФ В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности 2

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать

		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений

		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы
		Умения:
		Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата

		Знания:
		Основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда
	ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Умения:
		настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:
		Виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Навыки:
		Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.
		Умения:
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;

		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.
		Знания:
		Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда
		Навыки:
	ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ
		Умения:
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Умения:
		Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства

	ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Навыки:
		Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		Умения:
		размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		Знания:
	ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
		Навыки:
		выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ
		Умения:
		Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
		Знания:
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники

	ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Навыки:
		выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		Умения:
		комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знания:
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда
	ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Навыки:
		выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
		Умения:
		выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
		Знания:

		порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда
--	--	--

4.3 Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность: Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями			ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.1. Выполнять основную			ТФ А/03.3 Выполнение

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями А/07.3 Погрузочно-разгрузочные,	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК Х.1 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ПК Х.2 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами ПК Х.3 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
---	---	---	--	---

	обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями			предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами			ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами			ТФ А/05.3Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.			ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
	ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.			ТФ А/07.3Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
	ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы			ТФ А/08.3Выполнение мелиоративных работ
	ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.			ТФ А/09.3Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным

	ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.			ТФ А/10.3Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
	ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.			ТФ А/11.3Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.			ТФ А/12.3Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Сельское хозяйство)	Соответствие ПС 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК

		транспортные и стационарные работы на тракторах А/08.3 Выполнение мелиоративных работ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами		
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
Владеть навыками: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения				

Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
 Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
 Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
 Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
 Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
 Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
 Пользоваться надлежащими средствами защиты
 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы
 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы
 Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн
 Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
 Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
 Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
 Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
 Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием

Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
 Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
 Выполнять технологические операции на стационаре
 Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
 Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов
 Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы
 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
 Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
 Пользоваться надлежащими средствами защиты
 Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
 Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
 Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
 Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
 Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
 Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
 Пользоваться топливозаправочными средствами
 Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
 Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
 Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов
Знать:
 Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
 Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
 Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
 Приемы основной и предпосевной обработки почвы
 Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы

Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
 Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
 Контроль и оценка качества основной обработки почвы
 Правила и нормы охраны труда
 Виды минеральных и органических удобрений
 Технологические схемы внесения удобрений
 Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
 Технология внесения минеральных удобрений
 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
 Контроль и оценка качества внесения удобрений
 Правила и нормы охраны труда
 Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
 Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
 Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
 Правила и нормы охраны труда
 Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
 Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
 Технология посева пропашных культур
 Технология посева овощных культур
 Технология посадки рассады
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин
 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
 Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
 Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
 Правила и нормы охраны труда

Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
 Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
 Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
 Методы и способы защиты растений
 Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
 Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
 Система параллельного вождения и автопилотирования
 Контроль и оценка качества
 Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
 Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
 Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
 Принцип действия, устройство машин для уборки соломы
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур
 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки: сельскохозяйственных культур
 Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
 Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
 Способы уборки овощных культур
 Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
 Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
 Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники
 Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
 Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
 Контроль и оценка качества уборочных работ
 Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
 Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
 Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов
 Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники
 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																	
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	
Обязательная часть образовательной программы																			

ОО.02	Литература	-,ДЗ,-,-	108	32	0	108	0	0	0	2	34	0	74	0		0	0	0
ОО.03	Иностранный язык	-,ДЗк1,-,-	72	22	0	72	0	0	0	2	36	0	36	0	0	0	0	0
ОО.04	Математика	-,,-,Э	340	20	0	340	2	0	0	6	102	0	64	0	86	0	88	0
ОО.05	Информатика	-,ДЗ,-,-	108	32	0	108	0	0	0	2	68	0	40	0	0	0	0	0
ОО.06	История	-,ДЗк2,-,-	136	36	0	136	0	0	0	2	68	0	68	0		0	0	0
ОО.07	Обществознание	-,ДЗ,-,-	72	22	0	72	0	0	0	2	34	0	38	0	0	0	0	0
ОО.08	География	-,ДЗ,-,-	72	22	0	72	0	0	0	2	34	0	38	0	0	0	0	0
ОО.09	Физика	-,Э,-,-	108	32	0	108	2	0	0	6	64	0	44	0	0	0	0	0
ОО.10	Химия	-,ДЗ,-,-	72	22	0	72	0	0	0	2	34	0	38	0	0	0	0	0
ОО.11	Биология	-,,-,ДЗк4,-	144	42	0	144	0	0	0	2	66	0	42	0	36	0	0	0
ОО.12	Физическая культура	-,ДЗ,-,-	72	22	0	72	0	0	0	2	34	0	38	0	0	0	0	0
ОО.13	Основы безопасности и защиты Родины	-,,-,ДЗк3	68	20	0	68	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	68	0
ОО.14	Индивидуальный проект		32	0	32	0	0	0	0	2	0	4	0	28	0	0	0	0
			0		0													
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		244	72	28	244	0	208	0	12	0	0	84	16	20	0	112	12
СГ.01	История России	-,ДЗк2,-,-	32	10	4	32	0	32	0	2	0	0	28	4	0	0		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,ДЗк1,-,-	32	10	4	32	0	32	0	2	0	0	28	4	0	0		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,,-,ДЗк3	72	22	0	72	0	36	0	2	0	0	0	0	0	0	72	0
СГ.04	Физическая культура	-,,-,ДЗ	36	10	4	36	0	36	0	2	0	0	0	0	20	0	12	4
СГ.05	Основы бережливого производства	-,,-,ДЗ	36	10	8	36	0	36	0	2	0	0	0	0	0	0	28	8
СГ.06	Основы финансовой грамотности	-,ДЗ,-,-	36	10	8	36	0	36	0	2	0	0	28	8	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/6/-	260	260	20	260	0	260	0	14	0	0	36	0	10	8	194	12

МДК.01.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	О									О	О	О	О	О	О	О	О
УП.01	Учебная практика	О									О	О	О	О	О	О	О	О
ПП.01	Производственная практика	О									О	О	О	О	О	О	О	О
	Сельское хозяйство																	
ПМ 02	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства																	
МДК 02.01																		
УП.02																		
ПП.02																		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Учебный план

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, предметов, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы	в том числе в форме практической подготовки	Учебная деятельность обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					самостоятельная учебная работа	Учебные занятия		Обязательная часть	Вариативная часть	Промежуточная аттестация								
						всего занятий	консультации											
											1 курс				2 курс			
											1 сем. 17 нед. (17нед)	сам	2 сем. 24 нед. (19 нед.)	сам	3 сем. 17 нед. (12)	сам	4 сем. 24 (14) нед.	сам
1	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22
			2952	1556	92	2908	10	1464	92	84	608	4	808	56	604	8	840	24
O.00	Общеобразовательный цикл		1476	324	32	1444	6	0	0	40	608	4	558	28	122	0	156	0
ОО.01	Русский язык	-,Э,-,-	72	22	0	72	2	0	0	6	34	0	38	0	0	0	0	0

[illegible]

ПМ.02	Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-, -, -, КЭ1	198	198	0	198	2	188	10	6	0	0	0	0	198	0	0	0
МДК.02.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения	-, -, ЭК2-,	90	90	0	90	2	80	10	0	0	0	0	0	90	0	0	0
МДК.02.02	Основы управления, безопасность движения	-, -, ЭК2-,	72	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0
МДК.02.03	Психофизиологические основы деятельности водителя	-, -, ЭК2-,	36	36	0	36	0	36	0	6	0	0	0	0	36	0	0	0
УП.	Учебная практика		144	144	0	144	0	108	0	0	0	0	18	0	90	0	36	0
УП.01.	Учебная практика	-, -, -, ДЗк7	72	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	36	0	36	0
УП.02.	Учебная практика	-, -, -, ДЗк6	72	72	0	72	0	36	0	0	0	0	18	0	54	0	0	0
ПП.	Производственная практика		324	324	0	324	0	324	0	0	0	0	72	0	72	0	180	0
ПП.01.	Производственная практика	-, -, -, ДЗк7	180	180	0	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0
ПП.02.	Производственная практика	-, -, -, ДЗк6	144	144	0	144	0	144	0	0	0	0	72	0	72	0	0	0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
Всего часов теоретического обучения											608	4	718	56	442	8	624	24
Практика											0	0	90	0	162	0	216	0
В ТОМ ЧИСЛЕ											612		864		612		864	

[illegible]

5.2. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема/виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Учебная практика Тема 1 Выполнение механизированных работ в растениеводстве. Тема 2 Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах. Тема 3 Выполнение мелиоративных работ. Тема 4 Выполнение механизированных работ в животноводстве.	УП 01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	72	3,4	ООО «Зоринский сад» ООО «Черновецкие зори»	Крапивный Андрей Иванович, заместитель директора. Караханян Артуш Вараздатович, главный инженер.
2	Производственная практика. Тема 1.Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями. Тема 2.Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. Тема 3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу	ПП01. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	180	4	ООО «Зоринский сад» ООО «Черновецкие зори»	Крапивный Андрей Иванович, заместитель директора. Караханян Артуш Вараздатович, главный инженер.

	за сельскохозяйственными культурами. Тема 4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. Тема 5. Выполнять мелиоративные работы. Тема 6. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. Тема 7 . Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.					
3	Учебная практика Тема 1. Эксплуатация и техническое	УП 02 Освоение профессии Тракторист-машинист	72	2,3	ООО «Зоринский сад»	Крапивный А.И.

	обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ. Тема 2. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах. Тема 3. Вождение тракторов и сельскохозяйственных машин.	сельскохозяйственного производства				
4	Производственная практика Раздел 1. Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами Тема 1. Постановка (снятие) техники на хранение. Тема 2. Подготовка МТА к работе. Тема 3. Способы движения машинно-тракторных агрегатов. Раздел 2. Технология слесарных работ по ремонту и техническому	ПП02. Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	144	2,3	ООО «Зоринский сад»	Крапивный А.И.

	обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию Тема 1. Техническое обслуживание и ремонт двигателя. Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт сцепления. коробок передач и ведущих мостов ходовой части, рулевого управления и тормозов. Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт машин для основной и поверхностной обработки почвы. Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт машин для химической защиты растений и внесения удобрений. Тема 5. Техническое обслуживание и ремонт посевных и посадочных машин. Тема 6. Техническое обслуживание и ремонт машин для уборки трав. Тема 7. Техническое обслуживание и ремонт					
--	--	--	--	--	--	--

зерноуборочных и специальных комбайнов. Тема 8. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование машин и оборудования для мелиорации и животноводческих ферм.					
--	--	--	--	--	--

5.3. Календарный учебный график

[illegible]

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя (ООО «Зоринский сад», ООО «Черновецкие зори» при проведении практических и лабораторных занятий;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

безопасности жизнедеятельности;

самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

технических измерений;

микробиологии, санитарии и гигиены;

электротехники;

механизации сельскохозяйственных работ;

сельскохозяйственных и мелиоративных машин;

тракторов и автомобилей;

эксплуатации машинно-тракторного парка;

ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Мастерские/зоны по видам работ:

слесарная;

пункт технического обслуживания.

Спортивный комплекс¹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

Информация о персональном составе педагогических работников ОБПОУ «ОГТК» реализующих программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программы	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Общий стаж работника	Стаж работы по специальности
1	Абрамов Александр Павлович	преподаватель	Высшее	инженер - механик сельского хозяйства факультет педагогической подготовки инженерно-технических работников системы ПТО	Механизация сельского хозяйства	51 год	50 лет
2	Алтунин Роман Алексеевич	преподаватель	Высшее	инженер-механик профессиональная переподготовка по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель информатики»	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	35 лет	20 лет
3	Буняев Денис Александрович	мастер производственного	Среднее профессиональное	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь	Тракторист-машинист с/х	1 мес.	1 мес.

		обучения		по ремонту с/х машин и оборудования	производства		
4	Бухтияров Вячеслав Фёдорович	преподаватель	Высшее	инженер по организации перевозок и управления на ж/д транспорте юрист профессиональная переподготовка «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения», квалификация «преподаватель»	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте Юриспруденция	32 года	4 года
5	Воробьев Александр Викторович	преподаватель	Высшее	инженер-механик профессиональная переподготовка «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация «Преподаватель СПО»	Механизация сельского хозяйства	45 лет	27 лет
6	Катунина Надежда Дмитриевна	мастер производственного обучения	Высшее	Экономист профессиональная переподготовка «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения»	Бухгалтерский учёт и аудит	49 лет	4 года
7	Кетова Диана Сергеевна	преподаватель	Высшее	Бакалавр	44.03.04. Профессиональное	6 мес.	6 мес.

					обучение (по отраслям)		
8	Кудрина Татьяна Викторовна	Преподаватель	Высшее	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	36 лет	26 лет
9	Лубенцев Александр Вячеславич	мастер производственного обучения	Высшее	инженер – механик, профессиональная переподготовка с квалификацией «Преподаватель»	Механизация сельского хозяйства	33 года	16 лет
10	Макаренко Оксана Викторовна	преподаватель	Высшее	учитель иностранного языка основной общей школы учитель географии	Иностранный язык География	21 год	21 год
11	Малыхин Николай Николаевич	преподаватель	Высшее.	инженер – электрик профессиональная переподготовка по должности «Преподаватель»	Электрификация сельского хозяйства	33 года	15 лет
12	Мусатова Инна Игоревна	преподаватель	Высшее	бакалавр в сфере электроники и наноэлектроника	Электроника и наноэлектроника		
13	Одинцова Любовь Викторовна	преподаватель	Высшее	зооинженер учитель	Зоотехния Преподавание химии и биологии в общеобразовательной организации	14 лет	6 лет
14	Панкратов Николай Иванович	мастер производственного обучения	Среднее профессиональное	техник – механик, мастер п/о	Механизация сельского хозяйства	42 года	42 года
15	Платонова Алина	преподаватель	Высшее	бакалавр	Педагогическое	8 лет	7 лет

	Витальевна			магистр	образование (с двумя профилями подготовки) Государственное и муниципальное управление		
16	Прудников Сергей Михайлович	преподаватель	Высшее	Юрист профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания истории в образовательной организации»	Правоведение	35 лет	9 лет
17	Сергеева Виктория Валерьевна	преподаватель	Среднее профессиональное	учитель физкультуры	Физическая культура	31 год	9 лет
18	Суханов Александр Дмитриевич	мастер производственного обучения	Среднее профессиональное	электрогазосварщик, водитель автотранспортных средств категории «В», «С» профессиональная переподготовка по должности «преподаватель»	Электрогазосварщик 3 (третьего разряда), водитель автотранспортных средств категории «В», «С»	29 лет	3 года
19	Сушкова Татьяна Константиновна	преподаватель	Высшее	педагог по физической культуре профессиональная переподготовка «Учитель основ безопасности жизнедеятельности,	Физическая культура	32 года	22 года

				преподаватель безопасности жизнедеятельности»			
20	Ткачёва Евгения Джоновна	преподаватель	Высшее	учитель начальных классов учитель русского языка и литературы	Педагогика и методика начального образования Русский язык и литература	28 лет	21 год
21	Третьякова Светлана Николаевна	преподаватель	Высшее	Учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	История и педагогика	23 года	21 год
22	Труфанова Людмила Михайловна	преподаватель	Высшее	бакалавр естественно-научного образования профессиональная переподготовка, специализация «Преподавание химии и биологии в общеобразовательной организации»	Естественно-научное образование	16 лет	16 лет
23	Чальцев Анатолий Васильевич	мастер производственного обучения	Среднее профессиональное	техник – механик, мастер производственного обучения	Механизация сельского хозяйства	39 лет	27 лет
24	Чернов Виталий Николаевич	мастер производственного обучения	Среднее профессиональное	техник – механик профессиональная переподготовка по должности «Преподаватель»	механизация сельского хозяйства	36 лет	22 года
25	Шокуров Сергей Иванович	преподаватель	Высшее	учитель математики	Математика	33 года	33 года

Лица, привлекаемые к реализации образовательной программы – представители работодателей

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Стаж работы
1	Берлизев Милен Сергеевич	ООО «Черновецкие Зори»	Заведующий директора	7 лет
2	Караханян Артуш Вараздатович	ООО «Черновецкие Зори»	Главный инженер	24 года
3	Семыкин Александр Викторович	ООО «Черновецкие Зори»	Заведующий токовым хозяйством	12 лет
4	Шумаков Александр Вячеславович	ООО «Зоринский сад»	механик	3 года

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.